J. angielski klasa VII (grup zaawansowana)

1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział 1: Time for culture | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. członkowie rodziny 2. formy spędzania czasu wolnego 3. przedmioty nauczania 4. umiejętności i zainteresowania 5. uczucia i emocje 6. popularne zawody 7. dziedziny kultury 8. twórcy i ich dzieła 9. czynnościżyciacodziennego 10. media 11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 12. dane personalne 13. życie prywatne 14. czas *Present Simple* 15. przysłówki częstotliwości 16. struktura *gerund* | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,, * udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia * wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,, * pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne, * korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, * przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, * rzadko stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, * udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia * wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów, * użwając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego, * pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne, * korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, * zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * wita się i żegna używając większość poznanych zwrotów, * używając poznanych zwrotów w większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego, * W większości bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, * w wiekszosci poprawnie stosuje właściwy styl wypowiedzi * w większości poprawnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, * w większości poprawnie odpowiada na zadawane pytania, * przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego, * szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, * stosuje właściwy styl wypowiedzi * samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, * wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 2: Friends and family | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. wygląd zewnętrzny 2. rzeczy osobiste 3. czynności życia codziennego 4. uczucia i emocje 5. rodzina 6. konflikty i problemy 7. cechy charakteru 8. znajomi i przyjaciele 9. umiejętności i zainteresowania 10. formy spędzania czasu wolnego 11. czas *Present Simple* 12. czas *Present Continuous* 13. przymiotniki zakończone na *-ing* i *-ed* 14. przyimki związane z czasem | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * przedstawia siebie i inne osoby, * opisuje swoje upodobania używając prostych struktur, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, * udziela prostych informacji o sobie, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, * opisuje swoje upodobania używając prostych struktur, * wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, * udziela prostych informacji o sobie, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w wiekszości poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje informacje na ich temat, * W większości poprawnie prowadzi rozmowę, * W większości poprawnie używaja poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności, * w większosci poprawnie udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, * zadawalająco odpowiada na pytania, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności, * udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * wyczerpująco odpowiada na pytania, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 3: Animal magic | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. zwierzęta 2. formy spędzania czasu wolnego 3. okresy życia 4. cechy charakteru 5. życie prywatne 6. problemy 7. zawody i czynności z nimi związane 8. styl życia 9. książki 10. świat przyrody 11. czas *Past Simple* dla czasownika *'to be'* oraz czasowników regularnych 12. czas Present Simple do opisu stanów i doświadczeń | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,, * opisuje cechy charakteru używając prostych struktur, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika, * udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje zwierzęta, * wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości, * wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, * opisuje cechy charakteru używając prostych struktur, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika, * udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w większos poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * udziela informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, * w większości poprawnie opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosuje w większości stosuje poprawny styl wypowiedzi i poznane słownictwo, * prowadzi rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, * używając poznanych zwrotów w większosci poprawnie opisuje cechy, * w większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, * przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, * szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłościstosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, * używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami, * swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, * przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 4: New technology | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. formy spędzania czasu wolnego 2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 3. konflikty i problemy 4. wynalazki, 5. czas *Past simple* z czasownikami nieregularnymi 6. różne formy czasowników 7. zdania przydawkowe | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku, * udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, * w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku, * krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur, * wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, * udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, * wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, * w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi, * w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * w większości poprawnie opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, * w większości poprawnie opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo, * podaje informacje na temat wydarzeń i faktów z przeszłości, * W większości poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, * prowadzi rozmowę, * udziela informacji o innych osobach, * w większości poprawnie opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane, * w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia * szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, * szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo, * podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości, * szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, * udziela szczegółowych informacji o innych osobach, * szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| English Class A2+, rozdział 5: My home, my town | | | | |
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ  EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA:  Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67). |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
|  | 1. pomieszczenia i wyposażenie domu 2. obowiązki domowe 3. konflikty i problemy 4. uczucia i emocje 5. zwiedzanie 6. miejsca w mieście 7. podróżowanie 8. miejsca zamieszkania, 9. czas *Present Simple* do opisu miejsc oraz swoich obowiązków 10. czasowniki modalne *'can', 'have to'* i *'must'* 11. przysłówki sposobu | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Uczeń:   * Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje miejsca, miejscowości, popełnia liczne błędy, * w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, * przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji, * prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji, * nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku, * zapisuje część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy, * w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji, * prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji, * nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku, * zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * w większości poprawnie opisuje miejsca, zadaje pytania na temat ciekawostek turystycznych, * używając poznanego słownictwa udziela informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,, * prosi o radę i udziela rady, * prowadzi rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie, * w większosci stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń:   * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, * wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, * samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych, * używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób, * proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa, * prosi o radę i udziela rady, * swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie, * stosuje właściwy styl wypowiedzi, * zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |